



## **Principper for kommunikation om elevernes udbytte af undervisningen**

### **Skole – hjem samtaler**

- Der tilbydes samtaler mellem skole og hjem to gange om året.
- Ved samtalen opstilles mål og indgås aftaler/"kontrakter" for den kommende periode. Ved den efterfølgende samtale følges op på de opsatte mål.
- Klasse teamet anvender elevplaner til at kvalificere samtalen.
- Eleverne deltager ved samtalerne i hele skoleforløbet.

### **Elevsamtaler**

- 1 gang årligt afholdes elevsamtale.
- Indhold og form for elevsamtaler aftales mellem teamets lærere.
- Enhver samtale skal tilstræbes at have en passende alsidig vurdering af elevens situation og indeholde elementer af både faglig og social art.
- Elev og lærer formulerer i samarbejde enkle og nære mål for elevens situation frem mod næste samtale.

### **Elevplaner**

- Elevplanen skal tydeliggøre aktuelle faglige læringsmål i relation til undervisningsmålene i Fælles Mål og slutmål for alle fag, status, evaluering og opfølgning derpå.
- Alle elever får mindst 1 gang årligt, som optakt til skole-hjem samtalerne i foråret en skriftlig elevplan. 9. årgang får den dog i efteråret. Elevplanen skal være en dynamisk udviklingsplan.
- Elevplanen er et redskab til at kvalificere samarbejdet mellem elev, forældre og personale. Sociale og personlige statusbeskrivelser og mål, der understøtter den faglige udvikling medtages.
- Elevsamtalerne anvendes til at evaluere og afklare status i relation til den foregående periode samt opstilling af mål og aftaler for den kommende periode.
- Udgangspunktet er elevens styrkesider og potentialer.

### **Karakterer**

- Fra 8. årgang modtager eleverne karakterblade 3 gange årligt.

Godkendt i Skolebestyrelsen 24. januar 2012