



## **Referat af fælles skolebestyrelsesmøde med Højgaardsskolen, Lind og Arnborg Skole den 29. januar 2014**

### **1. Velkommen**

Lisbeth Noe bød velkommen til mødet.

### **2. Tidlig sprogstart (et fælles udviklingsprojekt skolerne imellem)**

Vi er sikre på, at Christine Antorini blev inspireret af det fælles initiativ til et udviklingsprojekt fra Arnborg Skole, Højgaardsskolen og Lind Skole, da hun tog fat på tidlig sprogstart med engelsk i 1. kl. og tysk i 5. kl. Der er i den forbindelse nedsat en fælles projektgruppe.

Gruppen består af 8 lærere fra de 3 skoler. Der indgår både tysk- og engelsklærere i gruppen.

Gruppen med tidlig sprogstart er nedsat som et fælles samarbejde mellem de 3 skoler med det fælles kommissorium:

- at gruppen skulle undersøge hvilke muligheder og erfaringer, der er på området.
- at lærerne forholder sig undersøgende og kommer med forslag til, hvordan elevernes får den bedst mulige start på et nyt sprog rent læringsmæssigt.
- at gruppen af lærere undersøger og kommer med forslag til, hvordan tidlig sprogstart kan sættes på dagsordenen på de 3 deltagende skoler ift. fx fællessamlinger og på de relevante klassetrin.
- at gruppen af lærere skal videreformidle og medvirke til at skabe ejerskab i deres respektive organisationer, så kollegerne har motivation for at prøve forløb af i praksis.
- at arbejdet skal præsenteres for de respektive skolebestyrelser på det fælles bestyrelsesmøde mellem skolerne den 29. januar 2014 og på PR-møder på de involverede skoler.
- at der efter præsentationen på de respektive skoler arbejdes hen imod at planlægge forløb, som kan afprøves i indeværende skoleår.
- at gruppen kommer med forslag til, hvordan man rent praktisk kan gribe tidlig sprogstart an på de deltagende skoler.

Gruppen har erfaret, at det er vigtigt for eleverne at møde sproget så ofte som muligt. Derfor anbefaler gruppen korte moduler à fx 15 min 3 gange om ugen i de første år med sprog.

Gruppen viste i praksis mødets deltagere hvordan man aktivt tilegner sig et nyt sprog. Her indgår bevægelse, leg, rim, remser og sang som fremtrædende elementer i elevernes læring.



Næste skridt:

Gruppen anbefaler at afvente indkøb af elektroniske læremidler. Gruppen for tidlig sprogstart anbefaler i stedet at satse på lokalt udviklede læringsmaterialer.

Gruppen anbefaler, at arbejdet fortsætter som et samarbejde mellem de 3 skoler.

Det anbefales, at der i de respektive skolebestyrelser udarbejdes principper for samarbejdet.

### **3. Status reform på skolerne**

Højgaardsskolen:

Har lavet en intern analyse af styrker og muligheder. Skolen er optaget af at beholde og udvikle det gode teamsamarbejde, "Kroppen bygger bro", det gode forældresamarbejde, åbenheden om undervisning og flere andre ting.

I forlængelse af dette, er der udarbejdet et mulighedskatalog omhandlende fleksibilitet, fagdage, teamenes medvirken omkring skema og lektionslængde.

Havde pædagogisk dag forleden med skolens ansatte. Lige nu trænger skolen til, at der bliver trukket nogle streger.

Arnborg Skole:

Skolen har pt. ingen arbejdspladser. Det er der et stort behov for.

Der er en løbende dialog omkring den understøttende undervisning og bevægelse. Elevrådet er taget med på råd omkring bevægelse. Nu skal der tages hul på skoledagens opbygning.

De lokale foreninger i Arnborg har også haft en drøftelse.

Lind Skole:

Beslutning om arbejdstid (42 uger med fuld tilstedeværelse) og skoledagens opbygning blev meldt ud inden jul. Forud for dette havde den nedsatte styregruppe arbejdet med skoledagens organisering.

I forlængelse af dette arbejde fremkom styregruppen med følgende anbefalinger:

- moduler à 15 min.
- fleksibilitet
- flere forskellige lektionslængder kan tilgodeses.
- fælles pauseport for hele skolen kl. 11.00-11.30.
- studietid



-fordybelsestid

-i dansk og matematik niveaudeling med fokus på differentiering,  
"Akademitimer" – 45 min til hvert fag

Der arbejdes på en samarbejdsmodel mellem skole, fritidshjem og forening, hvor der sættes spot på idræt og bevægelse. Højgaardsskolen er med i dette arbejde.

#### **4. Principper for skole-hjem-samarbejdet**

I forhold til skole-hjem-samarbejde skal vi arbejde videre med principperne. Det skal forventes, at der ændres på tidspunkterne, så samtaler placeres i lærernes arbejdstid. Samtalerne skal som udgangspunkt foregå i lærernes arbejdstid fra kl. 06.00-17.00.

Vi drøftede forskellige vinkler i forhold til forældre- og medarbejderperspektiv.

#### **5. Skolebestyrelsesvalg**

Erik Falk (formand, Lind Skole) orienterede om informationsaftenen, som afholdes onsdag den 5. feb. 2014 kl. 19.00-21.00. Her er der tilmeldt 360 deltagere.

I forbindelse med aftenen har skolebestyrelsen i Lind lavet nogle "friske plakater". Der er 4 pladser i skolebestyrelsen, som skal besættes. Erik forventer, at valget afholdes i marts måned.

Erik vil sørge for at sende en folder ud til Arnborg Skole og Højgaardsskolen. Erik modtager gerne valglisten og ideer. I den forbindelse skal det bemærkes, at 6. årgangs forældre fra Arnborg og Højgaard er valgbare.

Ole Nørholm (næstformand, Lind) bemærkede, at der på det nyligt afholdte samrådsmøde er et stort fokus på valget til skolebestyrelserne. For at sætte yderligere fokus på dette, kontaktes Herning Folkeblad.

#### **6. Eventuelt**

Der afholdes orientering om linjer for kommende 7. årgang. Det sker på Lind Skole mandag den 3. februar 2014.

Lisbeth Noe opfordrede til dialog i de respektive skolebestyrelser og mellem formændene om fremtidige fællesmøder.

Claus Wandall  
030214